

10 jaar ICT-beleid : van 1 pc (1999) naar ICT-basisschool van het jaar 2009

GVBS SINT MARIA

Sint Willibrordusstraat 39 – 2060 Antwerpen

Situering van de school in de buurt:

- Onze school ligt in de wijk Seefhoek/Stuivenberg , wat heet in de media : Antwerpen-Noord.
- Deze buurt wordt gekenmerkt door een grote concentratie van vreemde nationaliteiten: volgens de laatste telling 155.
- De autochtone bevolking is vaak generatiekansarm.

Gegevens van de school:

- In onze school zitten er 307 leerlingen.
- 38 nationaliteiten zijn er vertegenwoordigd (top 10)
- 104 extra lestijden in het kader van GOK:
 - kinderen wonen in een gezinsvervangende situatie
 - ouders leven van een vervangingsinkomen
 - ouders behoren tot trekkende bevolking
 - moeder heeft geen diploma secundair onderwijs
 - thuis taal niet het Nederlands

ICT: historiek

- In 1999 bezat de school 1 desktop en een inbelverbinding voor Edison
- Nu heeft de school:
 - een draadloos netwerk d.m.v. zenders
 - 47 laptops
 - 5 tablet PCs
 - 2 desktop PCs
 - 3 beamers
 - 4 netwerkprinters verspreid over de school
 - professionele server
 - aangepaste software
 - alle klassen lagere school: focus board
 - 2 kleuterklassen + GOK-klas 1 met een touch-screen
 - 3 digitale fototoestellen

Schoolvisie

Waar staan wij voor als school?

In onze multirasiale school streven we er naar om onze leerlingen een hedendaags pedagogisch verantwoord en degelijk onderwijs aan te bieden.

Om dit te realiseren hebben we bijvoorbeeld het lessenrooster herdacht om kinderen onderwijs op maat aan te bieden en zoeken we individuele trajecten die een kind van de eerste kleuterklas tot het zesde leerjaar piloteert. (ondersteuning per graad)

Deze leertrajecten staan garant voor een gepaste uitstroom naar het secundair onderwijs.

Ondanks 38 nationaliteiten gaan 50% van onze zesdeklassers naar het ASO.

Dit vraagt een duidelijk uitgewerkt zorgtraject binnen GOK en Zorg, een extra ondersteuning binnen huistaakbegeleiding. (dinsdag en donderdag).

Wij willen dus kinderen en jongeren die ondanks een andere taal, cultuur en geloof op het einde van het zesde leerjaar hetzelfde niveau hebben als in een school onder de kerktoren.

Deze maatregelen maken het mogelijk om nu reeds een antwoord te geven op de leerzorgnota van de minister.

ICT biedt voor leerkrachten en kinderen een medium om dit te bereiken.

De nadruk ligt hierbij op het leerproces.

Zo moeten onze leerlingen nog meer dan anderen LEREN LEREN.

Zij zullen moeten leren (op)zoeken, verwerken en communiceren.

Visie op ICT

Onze kinderen komen thuis weinig of niet in contact met ICT.

Het is onze taak als school om ze met eigentijdse moderne middelen, verantwoord te leren omgaan met ICT – toepassingen.

Hierdoor zullen hun kansen op verder studeren en een betere integratie verhogen.

ICT brengt hen in contact met die brede en gevarieerde wereld waardoor ze vaardige burgers van morgen worden.

ICT helpt aan de opbouw van een positief zelfbeeld.

ICT binnen de scholengemeenschap

Onze scholengemeenschap omvat 26 scholen en 32 vestigingen. Deze leggen allemaal hun ICT – punten bij elkaar waardoor er 5 ict – coördinatoren werden aangesteld voor de verschillende scholen. Binnen de gemeenschap is er een werkgroep ICT werkzaam welke wordt voorgezeten door onze school. (directeur)

Deze realiseerde:

- externe server voor centrale personeels – en leerlingenadministratie
- e – mailadressen voor alle personeelsleden
(structuur: voornaam.naam@cksa.be)
- centraal aankoopbeleid
- website van de ICT – groep: www.ICT-CKS.be
- supportcontract met firma voor technische ondersteuning
- standaardisatie netwerk van de verschillende scholen
- nascholingstraject personeelsleden: PC onderhoud, Windows, Word, Internet en e-mail, Jcllic.

Concrete schooltoepassing 1:

In beide 3^{de} kleuterklassen is er een touch-screen voorhanden.

De leerkracht kan allerlei oefeningen via de laptop oproepen. De kinderen kunnen zowel op de laptop met de muis als aan het bord werken.

- memory (slepen met de vinger)
- digitale vertelboeken (verhaalprenten weer in juiste volgorde leggen)
- prenten oproepen/vertellen bij foto's...

Concrete schooltoepassing 2:

Een nieuwe leerling wordt ingeschreven. We stellen vast dat dit kind een anderstalige nieuwkomer is.

ACTIE:

Door gebruik te maken van de ondersteunende software van de leesmethode die we op het netwerk draaien kan het kind in eigen klas tussen leeftijdsgenoten leren lezen: woordbeeldverwerking en klankbeeldverwerking.

Concrete schooltoepassing 3:

MAILEN

Sinds 2000 heeft onze school een jaarlijks contact met de Sint.

Gedurende 3 weken mailen onze leerlingen vanuit de klas meerdere malen naar de Sint; zowel in groep als individueel.

Hiervoor krijgen ze een gecontroleerd e-mailadres. Deze mails worden altijd beantwoord.

De leerlingen van 5 en 6 mailen ook hun toetsen van ICT door aan de leerkracht.

Concrete schooltoepassing 4:

-Onze leerlingen hebben geen leescultuur. Enkel een videocultuur met films in hun moedertaal.

-De kinderen krijgen van thuis uit geen info over kunst. Ze gaan niet naar musea.

ACTIE:

-Leerlingen krijgen een bibkaart. Ze leren opzoeken in naslagwerken.

-Leerlingen krijgen kans om meerdere keren per week info op het net te zoeken.

-Zo ook een project over kunst (winnaar Innovative teachers 2007):

- Van oertijd over Brueghel/Rubens/Monet/Van Gogh tot Cobra beweging.

-De leerlingen werden in groepjes verdeeld en zochten info over "hun" kunstenaar:

- Opstellen paspoort kunstenaar.
- Info over de wijze van schilderen.
- Eenvoudige powerpoint met voorstelling aan de groep.

-Leerlingen moesten hierbij een verzorgde taal hanteren.

RESULTAAT: Leerlingen stegen boven zichzelf uit. Ze mochten dit ook gaan voorstellen op een beurs.

Concrete schooltoepassing 5:

- - Op onze server draait:
 - -Kurzweil 3000
 - -Ambrasoft
 - -Maatwerk
 - -Veilig leren lezen
 - -Leesladder
 - -Bordboeken Taalsignaal
 - -Bordboeken Pluspunt
- Onze leerkrachten gebruiken:
 - -Omniwize voor agenda
 - -Omniwize voor rapport

Concrete schooltoepassing 6

- Powerpoint maken : vb.: Mijn idool
- Opzoeken informatie en afbeeldingen
- Schrijven van tekst
- Logische opbouw van de PP nakijken
- Eigen meningen durven weergeven
- Animaties toevoegen (GROOT GEVAAR !!!)
- Slot creatief aanpakken
- Vlot spreken bij PP met behulp van assistent.

Concrete toepassing 7

- Bezoek aan de stad Brussel
- Opzoekwerk en verdelen in groepjes. Elk groepje moet een gidsbeurt voorbereiden.
- Maken van een fiche als leidraad.
- Spreken bij je toeristische trekpleister. Zo waren er sprekers bij het Atomium, Grote Markt, stadhuis, Manneke Pis, stripmuseum, Jeanneke Pis, de rue des bouchers,...

Concrete toepassing 8

- Enkele klassen maakten reeds een blog aan.
- 1^{ste} kleuterklas
- 3^{de} leerjaar
- 5^{de} leerjaar
- 6^{de} leerjaar

Onze school in de kijker.

- Op CST-dag in Antwerpen (2005) demonstratieklas in de Plantyn Hogeschool.
- Lancering van Zespri Kiwi-Gold in samenwerking met Anywize (2006)
- Lancering voor België van Vista in Atomium (2007)
- Presentatie van Tablet-PC voor de Europese commissie.
- Opening van het vertelhuis 'Seefhoek' met een PP. (2008)

Onze school in de kijker.

- Innovative teachers : winnaar voor België 2007 en een tweede plaats in Helsinki
- Innovative teachers: jurylid in Zagreb 2008
- Whizzkids deelname met fraaie resultaten waarbij 2 halve finaleplaatsen voor de provincie Antwerpen.
- Genomineerd (laatste 5) ICT-basisschool van het jaar 2007
- Winnaar ICT-basisschool van het jaar 2009

Media

- Reeds verscheidene malen verscheen de school in de media met de ICT-acties. Dit bracht een run naar de krantenwinkel op de been. De kinderen zijn trots (en terecht) op de resultaten die ze boeken.
- Ze leren zich op een positieve manier uitdrukken en overwinnen vaak hun spreekangst. Hun zelfvertrouwen groeit.

Vragenronde

- GVBS Sint Maria
- Sint Willibrordusstraat 39
- 2060 Antwerpen
- 03/235.66.43
- Directie : Koen Tubeeckx
- ICT-verantwoordelijken: Yves Dullaert, Leen Bresseleers en Hilde Mariën
- ICT-Coördinator (6u) : Michel Lahaye

Conclusie

- -Alles staat of valt indien de directie al dan niet achter het ICT-project staat. Hij heeft immers de hand op de knip.
- Wij kozen voor bewust voor laptops. Dit heeft als voordeel dat je de computers inzet waar nodig en er geen afspraken moeten gemaakt worden voor het gebruik van een speciaal lokaal.
- Nieuw materiaal=weinig onderhoud, problemen
- Iemand is meldpunt daar ICT-coördinator maar 1 dag op school is.